ПРИЛОЖЕНИЕ 5

 к ООП НОО

 УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

 от 30.08.2024 г. № 187-Д

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

на 2025-2026 учебный год

 План внеурочной деятельности НОО МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г.Орла является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

 План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО МБОУ-СОШ № 45. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

 Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г.Орла с учетом влияния следующих факторов:

• возможности школы;

• возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;

• запросы школьников и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

###  План внеурочной деятельности НОО МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г.Орла реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», на основании приказов:

 - Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 - Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

- Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022года ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Санитарных правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г.Орла;

 - Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС – 2021,

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

 - формирование культуры поведения в информационной среде.

 В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Основные направления внеурочной деятельности представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Цели внеурочной деятельности** |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни |
| 2 | Проектно-исследовательскаядеятельность | Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности |
| 5 | Информационная культура | Формированиепредставлениямладшихшкольниковоразнообразныхсовременных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию |
| 7 | «Учение с увлечением!» | Преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов |

 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школа предусматривает **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Читай, считай, думай»

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Тропинка в профессию».

**и вариативную часть плана внеурочной деятельности**, в которую включены:

1.Интеллектаульный марафон «Умники и умницы»

 Эти занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

2. Спортивная секция «Дружим с водой» (как 3 урок учебного предмета физическая культура)

3.Танцевальная студия «Бальный танец»

 Данные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

4. Общественное объединение «Орлята России»

 Направление этих занятий - удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание занятий, представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия внеурочной деятельности | Кол-во часов | Основное содержание занятий |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  |
| Занятия по функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся  | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.  |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | 3 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | 2 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

 Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

 - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Основными формами организации внеурочной** деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;

-- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и общественные объединения и т. д.

 К участию во внеурочной деятельности привлекаются организациии учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.).

В проведении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Общий недельный учебный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Форма** **организации** | **Название** | **Класс** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Дискуссионный клуб | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по функциональной грамотности обучающихся | Интегрированный курс | «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Факультатив | «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Интеллектуальный марафон | «Умники и умницы» | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивная секция | «Дружим с водой» |  | 2 | 2 | 2 |
| Танцевальная студия  | «Бальный танец» |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественное объединение | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Учебный план внеурочной деятельности по классам**

**1класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Класс** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» |  |  1 |  |  1 |
| «Умники и умницы» | 1 |   | 1 |  |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **6** | **6** | **6** | **6** |
|  **24** |

 **2класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Класс** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Бальный танец» |  1 |
| «Умники и умницы» |  |  | 1 |  |
| «Орлята России» | 1 | 1 |  | 1 |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | **6** | **6** | **6** |  **6** |
|  **24+1=25** |

 **3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Класс** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Бальный танец» | 1 |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Орлята России» |  |  |  | 1 |  |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | **6** | **6** | **6** |  **6** |  **6** |
| **30+1=31** |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** |  **Класс** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Умники и умницы» |  1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Орлята России» | - | - | - | - | 1 |
| ИТОГО | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **30** |