|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к АООП НОО для обучающихся с расстройством аутического спектра  (вариант 8.3.)  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  от 01.09. 2025 г. №\_\_\_\_\_\_\_-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для обучающихся с расстройством аутического спектра с легкой умственной отсталостью

(Вариант 8.3.)

2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла (далее- учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22).

Учебный план для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебный план для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется (по заявлению родителей) на:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью:

«Письмо. Графический навык» 1 час

«Математика в задачах» 1 час

«Окружающий мир» 1 час

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)". Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l9638))

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела АООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации для обучающихся с РАС (вариант 8.3.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | КЧ |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ГО |
| Математика | КО КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ГО |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| КО – качественная оценка, без фиксации отметок;  ГО – годовая отметка;  КР – контрольная работа;  КЧ-контрольное чтение | | | | |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла для обучающихся с РАС обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.3) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла составлен на основании Федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l9638))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

**Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| I доп. | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Факультативный курс: «Письмо.  Графический навык» | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультативный курс: «Математика в задачах» | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультативный курс: «Окружающий мир» | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность: | | до10 | до10 | до10 | до10 | до10 | до10 | до60 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| "Формирование коммуникативного поведения" | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| "Социально-бытовая ориентировка"  (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| "Ритмика. (Музыкально-ритмические занятия)" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Дружим с водой» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Всего часов | | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 186 |