|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4к АООП НОО для обучающихся с расстройством аутического спектра  (вариант 8.2.)УТВЕРЖДЕНОприказом директора школыот 30.08. 2024 г. № 187-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для обучающихся с расстройством аутического спектра

 (Вариант 8.2.)

 на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра

(Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла (далее- учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра

(Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра

(Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22).

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра

(Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра

(Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с расстройством аутического спектра (Вариант 8.2.) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l8178))

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована (по заявлению родителей) на:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- «Литературное чтение» 1час, «Иностранный язык (английский)» 1час

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).(в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l8178))

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела АООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ГО |
| Математика | КО КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| КО – качественная оценка, без фиксации отметок;ГО – годовая отметка; КР – контрольная работа; З - зачёт |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла для обучающихся с РАС обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла составлен на основании Федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l8178))

*Вариант N 1*

(в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l8178))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план для обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1класс, 1дополн. | 2 | 3 | 4 |
| Четверти |
| **I** | **II** | **III-IV** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
|  Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культурыи светской этики | - | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная физическая культура) | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 15 | 20 | 21 | 21 | 22 | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Филология | Литературное чтение | - | - | - | 1 |  | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Коррекционно-развивающая область | "Формирование коммуникативного поведения" | 2 | 2 | 2 | 2 |
| "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| "Музыкально-ритмические занятия" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Коррекционно- развивающие занятия (коррекция индивидуальных пробелов в знаниях) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное  | «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  Общеинтеллектуальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **31** | **33** | **33** | **33** |