|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  от 30.08. 2024 г. № 187-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для обучающихся с задержкой психического развития

(Вариант 7.2.)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла (далее- учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l22).

В учебном плане для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части-«Литературное чтение» 1час, «Иностранный язык (английский)» 1час

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l177) Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ГО |
| Математика | КО КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| КО – качественная оценка, без фиксации отметок;  ГО – годовая отметка;  КР – контрольная работа;  З - зачёт | | | | |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла для обучающихся с ЗПР обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла составлен на основании Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l7439))

*Вариант N 1*

(в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l7439))

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
| I и I доп. | | | | | II | III | IV |  |
| I | II | | III- IV | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | | | | Иностранный язык (английский) | - | | - | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | | | | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | | | | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | | | Музыка |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | | | | Труд (технология) |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) |  | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | | | | 15 | | 21 | |  | 21 | 21 | 21 | 105 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Литературное чтение | | | - | | - | |  | - | - | 1 | 1 |
| Английский язык | | | - | | - | |  | - | 1 | 1 | 2 |
| Письмо. Графический навык | | | - | | - | |  | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика и информатика | | Математика в задачах | | | - | | - | |  | 1 | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 21 | | 21 | |  | 23 | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | | | 10 | | 10 | |  | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | | Коррекционно- развивающие  занятия (логопедические) | | 2 | | 2 | |  | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно- развивающие  занятия (психокоррекционные) | | 2 | | 2 | |  | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно- развивающие  занятия (коррекция индивидуальных пробелов в знаниях) | | 2 | | 2 | |  | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | | 1 | |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | | | 3 | | 3 | |  | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | | | «Дружим с водой» | | 2 | | 2 | |  | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | | | «Разговоры о важном» | | 1 | | 1 | |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего часов | | | | | 31 | | 31 | |  | 33 | 33 | 33 | 161 |