|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  от 30.08. 2024 г. № 187-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

(Вариант 5.2.)

на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла (далее- учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l21).

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые реализуются в АООП НОО обучающихся с ТНР, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим [ФГОС](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=444229#l15) НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики», осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года и зафиксирован протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора определён учебный модуль: «Основы православной культуры».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l176) Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=385026#l2292) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=9&documentid=379740#l266).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ГО |
| Математика | КО КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| *КО – качественная оценка, без фиксации отметок;*  *ГО – годовая отметка;*  *КР – контрольная работа;*  *З - зачёт* | | | | |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла для обучающихся с ТНР обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Учебный план МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла для обучающихся с ТНР разработан на основе Федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l4981)) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 17.07.2024 N 495](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=477479#l5463))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Всего |
| I доп. | I | | II | III | IV |
| Букварный период | Послебукварный период |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | - | 14 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 20 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы, из них: | | 7 | 6 | | 5 | 5 | 5 | 28 |
| развитие речи | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| логопедическая ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| произношение | | 2 | 1 | |  |  |  | 3 |
| индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 22 |
| Всего часов | | 31 | 31 | | 33 | 33 | 33 | 161 |

У**чебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | |
| **I класс, I доп** | | | | | **II** | | | | **III** | **IV** |
| **Четверти** | | | | |
| **I** | | **II** | | **III-IV** |  |  |
| Филология | Русский язык | | - | | - | | - | 4 | | | | 4 | 4 |
| Обучение грамоте | | 7 | | 7 | | 7 |  | | | |  |  |
| Литературное чтение | | - | | - | | - | 4 | | | | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | | | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | | - | | - | | - | -  - | | | | - | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | | - | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| Музыка | | - | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | - | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  (адаптивная физическая культура) | | 2 | | 2 | | 3 | 2 | | | | 2 | 2 |
| **Итого** | | | | **15** | **18** | | **19** | **20** | | | | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Литературное чтение | |  | |  |  | | | 1 | | | - | - |
| Обучение грамоте | |  | | 2 | 2 | | |  | | |  |  |
| Русский язык | |  | | - |  | | | 1 | | | 1 | - |
| Иностранный язык (английский) | |  | | - |  | | | - | | | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура  (адаптивная физическая культура) | |  | |  |  | | | 1 | | | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | | | | 15 | 20 | 21 | | | 23 | | | 23 | 23 |
| **Внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные курсы | | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | |
| **I класс, I допол** | | | | | | | **II** | | **III** | **IV** |
| Произношение | | 2 | | | | | | | - | | - | - |
| Развитие речи | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | | | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | | «Дружим с водой» | | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | «Разговоры о важном» | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | | | | 10 | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| **Всего** | | | | **31** | | | | | | | **31** | **31** | **31** |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение» увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР. Также данные часы использованы для изучения курса "Иностранный язык" на основании заявлений родителей (законных представителей).

При реализации данного учебного плана созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.