|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  от 30.08. 2024 г. № 187-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орладля обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

(Вариант 5.1.)

на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, с учетом постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573), от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и для образования обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ - СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла, ориентированной на достижение обучающимися с ТНР личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся с ТНР.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***У***чебный план включает обязательные предметные области**,** которые **соответствуют ФГОС НОО,** и **коррекционно-развивающую область.**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочнойдеятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий ***коррекционной направленности***, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту** **5.1.,** составляет за четыре года обучения до 1320 часов.

**График учебного процесса**

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ТНР.

Срок освоения АООП НОО **для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)** составляет 4 года;

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу, продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 класс - не более 4 уроков;

- 2-4 классы - не более 5 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашнего задания.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО (п. 171.26 ФОП НОО). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | ВПР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | ВПР (на основе случайного выбора |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ВПР (на основе случайного выбора |
| Математика | КО КР | КР | КР | ВПР |
| Математика в задачах |  |  |  | З |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ВПР (на основе случайного выбора |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| *КО – качественная оценка, без фиксации отметок;*  *ГО – годовая отметка;*  *КР – контрольная работа;*  *З - зачёт*  *ВПР – Всероссийская проверочная работа.* | | | | |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

При строгом выполнении учебного плана ООП НОО МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей обучающихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Учебный план МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования, предназначенного для организаций, в которых обучение ведётся на русском языке при 5-дневной учебной неделе (вариант 1) и методических рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя) | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | |
| I | II | III | IV |  | |
| Обязательная часть | |  | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Труд (технология) | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Всего часов | | 653  (с учетом 16 часов в сентябре октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999  (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21  (с учетом 16 часов в сентябре октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 | |

**Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы/классы | 1класс | | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | Всего |
| 1четв. | 2четв. | 3-4четв. |  | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | - | - | | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Музыка | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 9 |
| Итого | 15 | 20 | 21 | 22 | 22 | | 23 | | 88 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Математика в задачах» | - | - | - | 1 | 1 | | - | | 2 |
| Курсы внеурочной деятельности | До 10ч | До 10ч | До 10ч | До 10ч | До 10ч | | До 10ч | | До 1320 |
| Произношение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | - | | 6 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия |  |  |  |  |  | | 2 | | 2 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Итого | 25 | 30 | 31 | 33 | 33 | | 33 | |  |
| Учебные недели | 8 | 8 | 17 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| Недельная нагрузка | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | | 23 | | 90 |
| Всего часов (без учёта курсов внеурочной деятельности) | 637 | | | 782 | | 782 | | 782 | 2983 |