|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)  УТВЕРЖДЕНО  приказом директора школы  от 30.08.2024 г. № 187-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для слабовидящих обучающихся

(Вариант 4.1.)

на 2025-2026 учебный год

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ - СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла, ориентированной на достижение слабовидящих обучающихся личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для слабовидящих обучающихся.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО для варианта 4.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 4.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***У***чебный план включает обязательные предметные области**,** которые **соответствуют ФГОС НОО,** и **коррекционно-развивающую область.**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочнойдеятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО слабовидящими обучающимися.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов слуха и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий ***коррекционной направленности***, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Ритмика", "Развитие зрительного восприятия»; «Социально-бытовая ориентировка"; «Формирование коммуникативного поведения".

Коррекционный курс "Ритмика" направлен на развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений, развитие выразительности движений и самовыражения.

Коррекционный курс "Развитие зрительного восприятия" направлен на развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира, развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания, повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности, формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка» формирует первоначальные и адекватные представления о бытовой и социальной сфере окружающей действительности, знание о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях, развивает социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни.

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» направлен на развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта, развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий".

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, слабовидящих обучающихся коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся является сопровождение тифлопедагогом, согласованная работа тифлопедагога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий с тифлопедагогом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**График учебного процесса**

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки слабовидящих обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ОВЗ.

Срок освоения АООП НОО дляслабовидящих обучающихся **(вариант 4.1.)** составляет 4 года;

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу, продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 класс - не более 4 уроков;

- 2-4 классы - не более 5 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашнего задания.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для слабовидящих обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла и содержанием целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО (п. 171.26 ФОП НОО). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация на уровне НОО будет проходить в период с 20.04.2026г. по 20.05.2026г. без прекращения учебного процесса.

Определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | КО КР | КР | КР | ВПР |
| Литературное чтение | КО | КР | КР | ВПР (на основе случайного выбора |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО | ГО | ВПР (на основе случайного выбора |
| Математика | КО КР | КР | КР | ВПР |
| Математика в задачах |  |  |  | З |
| Окружающий мир | КО | ГО | ГО | ВПР (на основе случайного выбора |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Изобразительное искусство | КО | ГО | ГО | ГО |
| Музыка | КО | ГО | ГО | ГО |
| Труд (технология) | КО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | КО | ГО | ГО | ГО |
| *КО – качественная оценка, без фиксации отметок;*  *ГО – годовая отметка;*  *КР – контрольная работа;*  *З - зачёт*  *ВПР – Всероссийская проверочная работа.* | | | | |

Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

При строгом выполнении учебного плана ООП НОО МБОУ-СОШ № 45 имени Д.И.Блынского г. Орла предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей обучающихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Учебный план МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Блынского г.Орла разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования, предназначенного для организаций, в которых обучение ведётся на русском языке при 5-дневной учебной неделе (вариант 1) и методических рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя) | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | |
| I | II | III | IV |  | |
| Обязательная часть | |  | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Труд (технология) | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Всего часов | | 653  (с учетом 16 часов в сентябре октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999  (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21  (с учетом 16 часов в сентябре октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 | |

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО.

**Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы/классы | 1класс | | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | Всего |
| 1четв. | 2четв. | 3-4четв. |  | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | - | - | | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Музыка | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 9 |
| Итого | 15 | 20 | 21 | 22 | 22 | | 23 | | 88 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Математика в задачах» | - | - | - | 1 | 1 | | - | | 2 |
| Курсы внеурочной деятельности | До 10ч | До 10ч | До 10ч | До 10ч | До 10ч | | До 10ч | | До 1320 |
| "Ритмика" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| "Развитие зрительного восприятия" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| "Социально-бытовая ориентировка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Формирование коммуникативного поведения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Дружим с водой» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| «Читай, считай, думай» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Итого | 25 | 30 | 31 | 33 | 33 | | 33 | |  |
| Учебные недели | 8 | 8 | 17 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| Недельная нагрузка | 15 | 20 | 21 | 23 | 23 | | 23 | | 90 |
| Всего часов (без учёта курсов внеурочной деятельности) | 637 | | | 782 | | 782 | | 782 | 2983 |