Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №45 имени Д.И.Блынского г. Орла

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Стародубцева

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации**

**по обществознанию (углубленный курс) в форме тестирования**

**для 10 класса**

**в 2024 – 2025 учебном году.**

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 60 минут

*Система оценивания ответов:*

Правильное выполнение каждого из заданий 1,3,11 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 2, 4-10, 12-15 оценивается двумя баллами. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный символ, 0 баллов выставляется, если допущено 2 и более ошибки.

Задание 16 оценивается следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 балла |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса | 3 балла |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 2 балла |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 балл |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания  ИЛИ Ответ неправильный | 0 баллов |
| *Максимальный балл* | 4 |

Задание 17 оценивается следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах | 3 балла |
| Сложный план содержит не менее трёх «обязательных», непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах | 2 балла |
| Сложный план содержит не менее трёх «обязательных», непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах | 1 балл |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3,2 и 1 балла | 0 баллов |
| Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 балл |
| *Максимальный балл* | 4 |

Максимальная сумма баллов – 35

30 баллов и более - оценка «5»;

23 – 29 баллов – «4»;

17- 22 балла - «3»;

Менее 17 баллов - «2»

**Ключ к КИМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 | 46 | 6 | 11221 | 11 | 13 |
| 2 | 145 | 7 | 136 | 12 | 23541 |
| 3 | 11122 | 8 | 345 | 13 | 345 |
| 4 | 236 | 9 | 23 | 14 | 22211 |
| 5 | 245 | 10 | 234 | 15 | 134 |

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) рыночная экономическая система

2) доказательства:

- цикличность развития экономики (кризис сменяется подъёмом);

- законом установлено многообразие и равноправие различных форм собственности;

3) могут быть приведены следующие признаки:

- свободное ценообразование;

- рыночные механизмы управления экономикой;

- подверженность кризисам;

- расслоение населения;

4) иные типы экономических систем:

- традиционная;

- командная (плановая);

- смешанная.

17. Один из вариантов плана раскрытия темы «Научное познание».

1.Научное познание – один из видов познания мира

2.Цели научного познания

3.Особенности научного познания

А) стремление к объективности

Б) специальный язык, включающий особые термины, понятия, символы

В) особые процедуры проверки результатов

4.Уровни научного знания

А) эмпирический

Б) теоретический

5. Методы научного познания

А) научное наблюдение

Б) описание

В) классификация

Г) научный эксперимент

Д) мысленный эксперимент

Е) выдвижение гипотез

Ж) научное моделирование

6. Система наук.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию (углубленный курс)**

**10 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

1) рол; 2) народность; 3) нация; 4) государство: 5) племя; 6) содружество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2.Выберите верные суждения, характеризующие функции государства в условиях рыночной экономики, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) за счёт государственных средств происходит финансирование и производство общественных благ.

2) государство устанавливает твёрдые цены на продукты и товары широкого потребления.

3) государство планирует работу всех хозяйствующих субъектов из единого центра.

4) государство формирует правовой режим функционирования экономики

5) государство обеспечивает единое экономическое пространство и защищает частную собственность.

3. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) наблюдение | 1) эмпирический |
| Б) эксперимент | 2) теоретический |
| В) описание объекта |  |
| Г) объяснение существующих взаимосвязей |  |
| Д) формулирование закономерностей |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4.В стране Z массовое производство уступает место мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) снижается уровень социальной мобильности

2) большое внимание уделяется развитию инновационной экономики

3) главным фактором производства становятся знания и информация

4) преобладают семьи патриархального типа

5) наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство

6) в структуре экономики увеличивается доля сферы услуг

5. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства и потребления 2) государство оказывает определённое влияние на рыночную экономику при проведении денежной политики.

3) в рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги

4) государственное вмешательство в экономику связано с несовершенством рыночного механизма

5) государство в условиях рынка удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах

6. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| А) защита частной собственности | 1) рыночная |
| Б) конкуренция | 2) командная |
| В) директивное ценообразование |  |
| Г) централизованное планирование производства и потребления |  |
| Д) свобода предпринимательства |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. Поставки детской одежды в магазины города Z осуществляет одна компания, другие производители не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны

1) местный рынок

2)олигополия

3) рынок товаров

4) фондовый рынок

5) рыночный дефицит

6) монополия

8.Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны

1) порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали

2) традиции фиксируются в нормативных актах

3) социальные нормы отражают модели должного поведения в обществе

4) исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека

5) принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам

9. Выберите в приведённом перечне проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны

1) распространение анекдотов о знаменитых политиках

2) фестиваль рекламных роликов

3) переиздание детектива-бестселлера

4) выставка художников-авангардистов

5) областной смотр фольклорных коллективов

6) открытие международного конкурса пианистов

10. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны

1) наука, в отличии от других форм культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека

2) основой морали являются представления людей о добре и зле, готовность поступать в соответствии с ними

3) религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций

4) система образования реализует определённый общественный и государственный заказ

5) искусству свойственна рациональность и системность

6) наука отражает действительность в художественных образах

11. Выберите верные суждения о предписанном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны

1) социальная позиция человека в обществе определяется происхождением

2) социальный статус личности зависит от уровня образования, трудолюбия, целеустремлённости человека

3) положение человека в обществе передаётся по наследству

4) данный вид статуса имеет наибольшее значение в условиях постиндустриального общества

5) это разновидность достигаемого статуса

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОПРЕДЕЛЕНИЯ | ПОНЯТИЯ |
| А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека | 1) социальное неравенство |
| Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу | 2) социальная норма |
| В) перемещение человека из одной социальной группы в другую | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная стратификация |
| Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам | 5) социальная мобильность |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

13. Фирма «Фантазия» - ателье, специализирующееся на пошиве вечерних платьев и сценических костюмов. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Фантазия» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны

1) издержки на приобретение тканей, фурнитуры, ниток

2) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам

3) взносы по страхованию имущества фирмы

4) плата за охрану помещения ателье

5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту

6) оплата потреблённой энергии

14. Установите соответствие между формами и видами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА |
| А) закупка дополнительного оборудования | 1) интенсивный |
| Б) привлечение дополнительных кредитных средств | 2)экстенсивный |
| В) открытие новых месторождений полезных ископаемых |  |
| Г) повышение квалификации работников |  |
| Д) укрупнение производства, экономия на масштабах |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

15. В стране инфляция приобрела характер галопирующей. Найдите в приведённом списке последствия, к которым может привести эта ситуация. Запишите цифры, пол которыми они указаны.

1) возможность распространения бартера

2) рост реальных доходов населения

3) обесценивание сбережений населения страны

4) невозможность планировать долгосрочные сделки, осуществлять инвестиции в отсроченные проекты

5) снижение качества товаров отечественных производителей

6) увеличение покупательной способности населения

**Часть 2**

16. После затяжного кризиса экономика страны Z переживает экономический подъём. Активно развивается тяжёлая промышленность, она опережает сельское хозяйство. Законом установлено многообразие и равноправие различных форм собственности. Какая экономическая система существует в государстве Z? По какому признаку вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы. Укажите любые два других типа экономических систем.

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).