Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

Утверждаю Директор школы

 Е.А. Стародубцева Приказ от №

# Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по русскому языку

**для 5 классов**

# в 2024-2025 учебном году Время выполнения работы – 40 минут.

**Система оценивания работы.**

**Максимальное количество баллов,** которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 21**.**

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся набрал от 0 до 11 баллов.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся набрал от 12 до 15 баллов.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся набрал от 16 до 18 баллов.

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся набрал до 19 до 21 балла.

**Вариант I**

**Задание 1**

**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Природа средн..й п..л..сы (Р,р)оссии вроде пр..ста. Первая встреча с ней увл..ка..т и уд..вля..т.(4) Нет (з/с)десь бе(з/с)брежн..го моря и снег..вых гор. Нам откро..тся ржаные п..ля б..рёзовые(3) рощи реч..ки под стар..ми ивами. Эта к..ртина (не)броса..т..ся ч..ловеку в гл..за ярк..ми красками. Но ты вгляд..ва..ш..ся в неё и тогда она станов..т..ся милой и бли(з/с)кой. Она, как тихая песня, трога..т душу.

Р..дная природа! Вслуша..ш..ся в неё и поймёшь её язык. Услыш..шь его в ш..поте леса в песенк.. зимн..й в..юги в б..лтовне в..сенних руч..ёв. И тогда прор..стёт(2) в твоём сер..це любо(в/ф)ь к ней и посел..т..ся там на всю(1) ж..знь.

**Задание 2**

**Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**(1) — фонетический разбор;**

**(2) — морфемный разбор;**

**(3) — морфологический разбор;**

**(4) — синтаксический разбор предложения.**

**Вариант II**

**Задание 1**

**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Ранн..м утром в л..су на п..лях на лугах сверкают алмазы.(4) Все(1) алмазы эти бл..стят и перел..ва..т..ся на со..нце разн..ми цв..тами. Что за ч..дес..ное явление! Подойдёш.. ближе и ра(з/с)гл..диш..(2): это капли р..сы соб..рают..ся в лист..ях р..стений.

Неб..льш..й(3) л..сток тр..винки п..хуч а внутри м..хнат и пуш..ст, как бархат. Капли к..тают..ся по л..сточ..ку но (не)мочат его.

Когда неост..рожно сорвёш.. л..сточек с р..синкой, то капел..ка скат..т..ся, словно шарик светлый. И ты (не)увид..ш.., как он проск..л..знёт мимо стебля. Бывало, сорвёш.. такую уд..вительн..ю чашеч..ку полож..ш.. на х..лодные пальц.. и вып..еш.. р..синку. И кажется, обыкновенная р..синка самый вкус..ный напиток на з..мле.

**Задание 2**

**Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**(1) — фонетический разбор;**

**(2) — морфемный разбор;**

**(3) — морфологический разбор;**

**(4) — синтаксический разбор предложения.**

**Вариант III (Демоверсия)**

**Задание 1**

**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Последний луч.. со..нца показыва..т землю в ином виде. Она тускне..т, когда со..нце покида..т небосклон. Всё ст..новит..ся выпуклым. Краски приобр..тают густоту. Они прибл..жают(2) всё дальнее и уводят его в бе(з/с)конеч..ность.

Прибл..жение веч..ра поража..т густотой красок и лё..кост..ю воздуха.

Море после бур.. зат..ха..т поёт и задумчиво переб..рает мелкую гальку. Вода ст..новит..ся тёплой и прозрач..ной. В..черн..е со..нце свет..т ни(з/с)ко(1) и угрюмо.(4) Соед..нение бел..й(3) пены и солнеч..ного пламени  — это самое уд..вительн..е зрелище на з..мле. Такие ч..десные к..ртины (не)вид..т люди, которые (не)умеют ценить кр..соту мира. Зато м..нуты погружения в мир природы вд..хновляют художников п..сателей.

**Задание 2**

**Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**(1) — фонетический разбор;**

**(2) — морфемный разбор;**

**(3) — морфологический разбор;**

**(4) — синтаксический разбор предложения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К 1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | **4** |
| Допущено **не более двух** ошибок | 3 |
| Допущены **три-четыре** ошибки | 2 |
| Допущено **пять** ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К 2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок **не**т | 3 |
| Допущена **одна** ошибка | 2 |
| Допущены **две**ошибки | 1 |
| Допущено **более двух** ошибок | 0 |
| **К 3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИДопущено **не более трёх описок и ошибок** следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено **четыре–семь описок и ошибок** следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено **более семи описок и ошибок** следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово0 | 0 |
|  | ***Максимальный балл*** | ***9*** |

**2.Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К 1** | **Выполнение фонетического разбора** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К 2** | **Выполнение морфемного разбора** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К 3** | **Выполнение морфологического разбора** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К 4** | **Выполнение синтаксического разбора** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***12*** |