1. Определи, какая **орфограмма** есть в каждом слове. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

# Слоны, сосна, честный, зубки, живёт, областной, сладкий, близкий, известный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парные по звонкости – глухости согласныев корне слова | Непроизносимые согласные в корне слова |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Отметь** ☒ **ряд**, в котором записаны только **родственные** слова. **Выдели**

в них корень.

* синий, синяя, синее, синие
* бегал, бегала, бегун, бегуны
* свет, светлый, светлячок, светил
* карта, карета, карусель, картофель
1. **Отметь** ☒ слово, которое соответствует **схеме ** **Выдели** в нём части**.**
* поляна
* подарок
* верхушка
* беленький
1. Определи, в каких словах пропущен один **из знаков**. Запиши **эти** слова в нужный столбик таблицы.

# Под…ём, в…юга, вороб…и, пере…ход, раз…яснение, весел..е, об…езд, побежал…и

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова с разделительным твёрдым знаком** | **Слова с разделительным мягким знаком** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Определи, в какой **последовательности** нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст. Поставь цифры от 1 до 5.

 Он тревожно кричал и пытался взлететь.

 Однажды маленький воробьишка выпал из гнезда.

 К малышу подкралась кошка.

 Она начала бить врага крыльями, и кошка отступила.

 На выручку птенцу кинулась воробьиха.

1. Дополни пословицы **антонимами** к выделенным словам. Впиши эти слова в нужной форме. Не используй слова с приставкой «не».

**Новых** друзей наживай, а не теряй. По одёжке **встречают**, а по уму . Лучше своё **отдать**, чем чужое .

* 1. **Подчерки** в предложении главные члены.

# Соловьи полетели в березовую рощу.

* 1. **Выпиши** из предложения три любых словосочетания.

1. \_

2.

3**.**

1. Отметь ☒ строку, в которой записаны только имена существительные

# женского рода.

* сумма**,** кольцо, карамель, шкаф
* фасоль, мебель, моль, трава
* пыль, портфель, мамочка, соль
* сирень, тетрадь, подруга, конь
1. Отметь ☒ **все** строки, в которой **все** слова при раскрытии скобок пишутся **слитно.**
* ( по)бежал (по)тропе
* (от)ложила (от)крытку
* (на)писал (на)листе
* (по)хвалила (по)дружку
1. Отметь ☒ **побудительное восклицательное** предложение.
* Пушисты ли сосен вершины?
* Как красиво весной в лесу!
* Берегите наши озёра!
* В реке плавали серебристые рыбки.
1. Отметь ☒ **все** верные утверждения о звуковом составе слова **перья.**
* количество звуков и букв совпадает
* в слове два согласных звука
* буква **я** обозначает два звука
* в слове два мягких согласных звука
	1. В каждом предложении найди и подчеркни **фразеологические обороты**

(устойчивые словосочетания).

Все слушают, как хвастает Игорь и ушам своим не верят. Про Сашу говорили, что он семи пядей во лбу.

С такими рабочими каши не варишь.

* 1. Придумай и запиши своё предложение с фразеологическим оборотом.

**13**. Представь, что ваш класс готовит проекты. Одноклассник нашёл интересную книгу по теме и принёс её тебе. Вырази ему благодарность. **Запиши её в 2-3 предложениях, чтобы получился связный текст.**