|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45 ИМЕНИ Д.И. БЛЫНСКОГО Г. ОРЛА | | |
|  | | |
| ПРИНЯТО  решением педагогического совета  протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №45  им. Д.И. Блынского  \_ \_Е.А. Стародубцева |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О школьной научно-практической конференции обучающихся «Молодёжь и наука - 2024»**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука - 2024» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цели:

2.1.1.Создание условий для поддержки интеллектуально одарѐнных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и учителей.

2.2. Задачи:

2.2.1.Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2.Развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы.

2.2.3.Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности обучающихся в школе.

2.2.4.Совершенствование работы по профориентации учащихся старших классов.

3.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1.Срок проведения: один раз в год, в мае текущего учебного года.

3.2.Участниками конференции являются учащиеся 5-11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды (не более трёх человек).

3.3. Работа Конференции организована по секциям: предметы естественно - научного цикла, гуманитарного цикла, краеведение, предметы филологического цикла.

3.4.Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый методистом школы.

3.4. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.5. Заявки на участие представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ РАБОТЫ.

4.1. На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

4.1.1. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.1.2. Проектные, имеющие результатом деятельности продукт, созданный по результатам исследовательской деятельности.

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать:

       - исследовательскому характеру;

       - новизне, актуальности;

       - практической значимости.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Исследовательская работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная).

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

**Работа должна содержать:**

* **Титульный лист (**наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы).
* **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).
* **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).
* **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения **−**эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).
* **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
* **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).

Список литературы оформляется как нумерованный список.

Список литературы оформляется по **ГОСТ 7.1-2003.**

**Образец:**

1. Анимированная Карта «План Барбаросса»

<http://opoccuu.com/181211-03.jpg>

1. Фотография «Отстоим Москву»<http://propagandahistory.ru/pics/2011/11/1322500943_d601.jpg>
2. «Подвиг народа» – информационный ресурс podvignaroda. mil.ru podvignaroda. mil.ru
3. История Второй мировой войны: 1939-1945. В 12 т. т. 4. М., 1975.
4. Грибков А.И. Военно-политическое значение битвы под Москвой (<http://www.novostroy.ru/html/points/bitvamos-7.htm#v-1>).
5. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1984.
6. Райзман Д., Корепанова Д. Магаданцы – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Магадан, 1985.
7. Шумихин В.С., Борисов Н.Б. Немеркнущий подвиг. Героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны. М., 1985.

* **Приложение** (необязательная часть): иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Оформление работы**

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (ориентация – книжная). Шрифт – типа TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание выполняется «по ширине» (стиль Обычный). Все абзацы должны иметь отступ первой строки. Поля страниц составляют: верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, нижнее – 20 мм. Для заголовков необходимо правильно расставлять стили в рукописи. Названия частей и глав оформляются стилем Заголовок 1, остальные разделы – Заголовок 2, Заголовок 3, Заголовок 4 в зависимости от уровня. В тексте применяются выделения **полужирным** и *курсивным* шрифтом, если это необходимо.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов, которые выполняются черной пастой.

Таблицы выполняются в программе Word. В таблицах должен быть использован шрифт TimesNewRoman. «Шапка» (верхняя строка) таблицы выделяется полужирным начертанием. Первое слово в каждой ячейке пишется с заглавной буквы. В конце ячейки точка не ставится.

Объем работы:

- научно–исследовательская работа, проект − **не более *10 страниц*** (не считая титульного листа).

Страницы должны быть пронумерованы.

Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: РАБОТА В СЕКЦИЯХ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

6.2. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

6.3.В день защиты доклады представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (PowerPoint) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4.На выступление по представлению своей работы участнику дается 5 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6.5.Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

***Критерии оценки работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | | **Баллы** |
| **1** | **Тип работы** | 1. реферативно-исследовательская работа 2. исследовательская работа, проект | 1  2 |
| **2** | **Оригинальность подхода** | 1. использован учебный материал школьного курса, традиционная тематика 2. использован материал сверх программного или нетрадиционная тематика 3. использован уникальный материал | 1  2  4 |
| **3** | **Актуальность темы** | 1. тема интересна только для автора, постановка ее формальна 2. интерес к теме возможен для небольшого круга читателей 3. тема актуальна в современном мире и может быть интересна многим | 1  2  4 |
| **4** | **Соответствие темы работы, целей и задач выводов работе** | 1. нет целей и задач 2. нет четкости в постановке целей, задач 3. четко поставлены цели, задачи 4. четко поставлены цели, задачи, выдвигается гипотеза исследования, говорится об актуальности и новизне (хотя бы личностно-ориентированные) | 0  1  2  4 |
| **5** | **Практическая значимость** | 1. работа может быть использована в учебных целях в своем учебном заведении 2. работа может быть использована в любом учебном учреждении 3. работа находит практическое применение в других сферах деятельности 4. научная значимость работы | 1  2  3  5 |
| **6** | **Ссылки на источники** | 1. цитирование не осуществляется, не делаются ссылки на использованные источники 2. цитирование осуществляется, но не делаются сноски и ссылки на используемые источники 3. все необходимые ссылки в работе присутствуют | 0  1  2 |
| **7** | **Библиография** | 1) не оформлена  2) не более 5 источников  3) от 6 подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами | 0  1  2 |
| **8** | **Культура выступления на конференции** | 1. докладчик зачитывает работу 2. четко выстроенный доклад 3. кроме четко выстроенного доклада владеет иллюстративным материалом и приложениями, рассказ без обращения к тексту (без необходимости) 4. доклад производит выдающееся впечатление | 1  2  3  4 |
| **9** | **Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме** | 1. нет выводов 2. выводы имеются, но они не доказаны 3. выводы полностью характеризуют работу | 0  1  2 |
| **10** | **Качество ответов на вопросы** | 1. не отвечает на вопросы 2. не может ответить на большинство вопросов 3. отвечает на большинство вопросов 4. отвечает на все вопросы | 0  1  2  3 |
| **11** | **Использование демонстрационного материала** | 1. представленный демонстрационный материал не используется докладчиком во время доклада 2. демонстрационный материал является частью и дополнением доклада | 0  1/2 |
| **12** | **Оформление демонстрационного материала** | 1. отсутствие демонстрационного материала 2. материал низкого качества выполнения 3. демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии 4. использованы мультимедийные презентации, коллекции, и т.п. | 0  1  2  3 |
| **13** | **Соблюдение временного регламента выступления** | 1. превышение с замечанием 2. превышение без замечания 3. соблюдён (не превышен) | 0  1  2 |
| **ИТОГО:** | | минимально максимально | |

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри, на

которых выносятся решения об определении победителей и призѐров.

7.2. По результатам публичной защиты жюри:

7.2.1.составляет список победителей по направлениям секций среди 5-7, 8-10 классов;

7.2.2.подводит итоги работы секции;

7.2.3.осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

7.3.Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

7.4.Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.