Приложение 2.20  
к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ-СОШ №45 имени Д.И.Бдынского города Орла,

утвержденной  
приказом №186-д от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»  
срок освоения:** 2023 год

1 класс (1 четверть)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

​2023‌​г.

**Аннотация**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музыка вокруг нас» для 1 класса (1 четверть) разработана на основе авторской программы: «Музыка» 1-4 классы, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, «Просвещение», 2014 год и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ-СОШ №45 г.Орла.

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

**Задачи:**

-формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

-формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;

-умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

-использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;

-знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах;

-развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств;

-развитие творческих способностей младших школьников.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс (1 четверть) – 8 часов**

**1. «Музыка вокруг нас» (5 ч)**

Данный раздел призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видеопросмотры и аудиопрослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Занятия включают в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений.

**2. «Музыка и ты» (3 ч)**

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

-активно творчески воспринимать музыку различных жанров, форм, стилей;

-слышать музыкальную речь как выражение чувств и мыслей человека, различать в ней выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов;

-ориентироваться в разных жанрах музыкально-поэтического фольклора народов России;

-воплощать в пении художественно-образное содержание, интонационно-мелодические особенности народной и профессиональной музыки, выражать свое отношение к музыке

-планировать и участвовать в коллективной деятельности по созданию инсценировок музыкально-сценических произведений, интерпретаций инструментальных произведений в пластическом интонировании.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

-творческой самореализации в процессе осуществления собственных музыкально-исполнительских замыслов в различных видах музыкальной деятельности;

-организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность;

-оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

-принимать учебную задачу;

-осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной деятельности;

-адекватно воспринимать предложения учителя.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

-принимать музыкально-исполнительскую задачу и инструкцию учителя;

-принимать позицию исполнителя музыкальных произведений.

**Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

-осуществлять поиск нужной информации;

-расширять свои представления о музыке;

-соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

-соотносить различные произведения по настроению, форме, по некоторым средствам музыкальной выразительности (темп, динамика).

**Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

-воспринимать музыкальное произведение и мнение других людей о музыке;

-принимать участие в групповом музицировании, в коллективных инсценировках; понимать важность исполнения по группам;

-контролировать свои действия в коллективной работе.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

-исполнять со сверстниками музыкальные произведения, выполняя при этом разные функции.

**Личностные**

*У обучающегося будут сформированы:*

-восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;

-положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности;

-основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

-понимания значения музыкального искусства в жизни человека;

-первоначальной ориентации на оценку результатов собственной музыкально-исполнительской деятельности;

-эстетических переживаний музыки, понимания роли музыки в собственной жизни;

-позитивной самооценки музыкально-творческих возможностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Музыка вокруг нас (5 часов)** | | | | |
| 1. | Русский фольклор. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 2. | Народные праздники. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 3. | Композиторы детям. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 4. | Кокой же праздник без музыки? | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 5. | Весь мир звучит. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| **Музыка и ты (3 часа)** | | | | |
| 6. | Танцы, игры и веселье. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 7. | Музыкальная сказка на сцене. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |
| 8. | Песня. | 1 | Практическое занятие | РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/6/1/ |