**Контрольная работа по родному (русскому) языку за курс 7 класса**

**Учени\_\_\_\_ 7.\_\_\_ кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 вариант**

**I. Язык и культура**

**1. Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это:**

 а) архаизм б) историзм в) неологизм г) диалектизм

**2. Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это:**

 а) неологизм б) диалектизм в) историзм г) архаизм

**3.  Укажите историзм**

 а) обувьб) карета в) золото г) лошадь

**4.  Какому современному слову соответствует архаизм «ЧЕЛО»:**

 а) голова б) шея в) губы г) лоб

**5. Укажите ряд иноязычных слов:**

а) Справочник, больница, сохранение б) Слипоны, наггетсы, спагетти

в) Украшение, компьютер, давление г) Кремень, очертание, бремя

**II. Культура речи**

**1.  В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?**

 а) звонИт  б) понЯл в) пОдняв г) принЯтый

 **2. В каком пред­ло­же­нии вме­сто слова ВЕЧ­НЫЙ нужно упо­тре­бить ВЕ­КО­ВОЙ?**

 а) Дол­ги­ми осен­ни­ми ве­че­ра­ми хо­зя­ин не вы­хо­дил из ком­на­ты и в не­из­мен­ном ха­ла­те,

 с ВЕЧ­НОЮ труб­кою в зубах, сидел у окна.

 б) Гу­стые за­рос­ли ку­стар­ни­ка че­ре­до­ва­лись с ВЕЧ­НЫ­МИ ду­бо­вы­ми ро­ща­ми и берёзо­вы­ми ле­соч­ка­ми**.** в) Среди ВЕЧ­НЫХ че­ло­ве­че­ских цен­но­стей наи­бо­лее важ­ной для него была чест­ность.

 г) В рай­о­нах ВЕЧ­НОЙ мерз­ло­ты дома стро­ят­ся по спе­ци­аль­ным про­ек­там.

**3.Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

а) мокла под дождем б) молодые бухгалтеры в) обоих барышень

**III. Речь. Текст**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

Недаром мы сегодня заговорили о наших корнях, о нашей истории. Многое пришлось пережить нашему народу. Война... Страшное, как сама смерть, слово. Даже страшнее, если помнить, что смерть для каждого человека — естественное, неизбежное окончание жизни, а война - ужасающее бедствие, вызываемое злой волей людей. Весть о начале Великой Отечественной Войны прервала мирный труд людей.

На фронт просились все, чтобы дать отпор фашистским захватчикам. Ушедших в Красную Армию на рабочих местах заменили женщины, подростки и старики. Вся страна ковала Победу… И вот он Берлин…

# 1. Определите тип текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Определите стиль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# 3. Определите тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Определите идею текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая тестовая работа по родному (русскому) языку за курс 7 класса**

**Учени\_\_\_\_ 7. \_\_\_ кл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант**

**I. Язык и культура**

**1.  Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это:**

 а) неологизм б) историзм в) диалектизм г) архаизм

**2.  Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это:**

 а) архаизм б) историзм в) неологизм г) диалектизм

**3.  Укажите историзм**

 а) одеждаб) лошадьв) серебро г) ямщик

4.  Какому современному слову соответствует архаизм «ЛАНИТЫ»:

 а) голова б) шея в) щёки г) губы

**5. Укажите ряд иноязычных слов:**

а) Самовар, балалайка, спутник б) Зарево, право, давность

в) Наука, слово, учитель **г) Библиография, акваланг, декорация**

**II. Культура речи**

**1.  В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?**

а) понЯл б) пОдняв в) принЯтыйг) жалюзИ

 **2. В каком пред­ло­же­нии вме­сто слова ДОЖДЕВОЙ нужно упо­тре­бить слово *ДОЖДЛИВЫЙ*?**

 а) На тем­ном листе бле­сте­ла одна-един­ствен­ная ДОЖ­ДЕ­ВАЯ капля.

 б) Сдви­гая ве­ко­вые камни, об­ру­ши­лись вниз ДОЖ­ДЕ­ВЫЕ по­то­ки.

 в) День обе­щал быть вет­ре­ным и ДОЖ­ДЕ­ВЫМ.

 г) Из сада хлы­нул чи­стый ДОЖ­ДЕ­ВОЙ запах, дур­ма­ня­щий аро­мат цве­ту­щей липы.

 **3. Укажите вариант с грамматической ошибкой**

а) в одной тысячи первом году б) поезжай в) лягте на пол

**III. Речь. Текст**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

Из чего же вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что умещается в одном слове – Родина?

Родина – это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей. Это и ракета, нацеленная к Луне, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это и Москва, и малые, в десять дворов, деревеньки. Это имена людей, название новых машин, танцы, которым неистово хлопают во всех городах Земли.

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет силу ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже (не)сильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй.

Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад…Это наша история…

# 1. Определите тип текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Определите стиль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# 3. Определите тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Определите идею текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Балл** | **Ответ** |
| **Вариант 1** |  | **Вариант 2** |
| **I. Язык и культура** |
| 1 | а | 1 | б |
| 2 | в | 1 | а |
| 3 | б | 1 | г |
| 4 | г | 1 | в |
| 5 | б | 1 | г |
| **II. Культура речи** |
| 1 | а | 1 | г |
| 2 | б | 1 | в |
| 3 | в | 1 | а |
| **III. Речь. Текст** |
| 1 | Рассуждение | 1 | Рассуждение |
| 2 | Публицистический | 1 | Публицистический |
| 3 | Война... Страшное, как сама смерть, слово. | 1 | Родина – это очень много. |
| 4 | Вся страна ковала Победу. | 1 | Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. |
| **Максимальный балл- 12** |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | **12-10** |
| **«4»** | **9-7** |
| **«3»** | **6-5** |
| **«2»** | **4-0** |