**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла**

 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Стародубцева

 Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. №\_\_\_\_

**Контрольно – измерительные**

**материалы для промежуточной аттестации**

**по информатике для 7 класса**

1. **Назначение КИМ.**

**Целью** проведения промежуточной аттестации по информатике в 7 классе является:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по информатике, практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных государственных стандартов и требований;

- контроль за выполнением учебных программ.

**Форма проведения:** тестовая работа.

**Время проведения:** 40 мин.

1. **Структура КИМ.**

Работа состоит из 2 частей и содержит 7 заданий.

**Часть А** содержит 4 тестовых заданий (А1-А4) обязательного уровня с выбором одного ответа из предложенных.

**Часть В** содержит 3 задания (В1-В3), в которых необходимо записать ответ.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень** | **Контролируемый элемент содержания и (или) требование** | **Тип задания** |
| А1 | Базовый | Умение определять информационный вес символа произвольного алфавита и информационного объёма сообщения, состоящего из некоторого количества символов | Тест с выбором ответа |
| А2 | Базовый | Умение определять информационный вес символа произвольного алфавита и информационного объёма сообщения, состоящего из некоторого количества символов | Тест с выбором ответа |
| А3 | Базовый | Навыки основных приемов работы в растровом графическом редакторе; в векторном графическом редакторе | Тест с выбором ответа |
| А4 | Базовый | Навыки основных правил ввода текстовой информации, редактирования, форматирования | Тест с выбором ответа |
| В1 | Базовый | Умение рассматривать примеры хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике | Тест с выбором ответа |
| В2 | Базовый | Умение разъяснять сущности компьютера как универсального электронного программно управляемого устройства; рассматривать основные характеристики компьютера | Тест с выбором ответа |
| В3 | Базовый | Умение определять имя файла по его типу | Тест с выбором ответа |

**Критерии оценивания выполнения работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов за 1 задание | Общее количество баллов за работу  |
| Часть А | Часть В | 10 |
| Задания А1-А4 | Задания В1-В3 |
| 1 балл | 2 балла |

**Система оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент выполненных заданий | Количество баллов |
| «5» | 91%-100% | 9-10 |
| «4» | 70% -90% | 7-8 |
| «3» | 50% -69% | 5-6 |
| «2» | Менее 50% | Менее 5 |

**Ключи на заданияпромежуточной аттестации по информатике в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| Часть А | А1 | 4 |
| А2 | 2 |
| А3 | 1 |
| А4 | 1 |
| Часть В | В1 | 1-Г2-А3-Б4-Д5-В |
| В2 | Сканер, трекбол, мышь, клавиатура, джойстик, микрофон, световое перо |
| В3 | 2, 3, 5 |

**Вариант 1.**

**Часть А**

**А1.** Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

1) 120 Кбайт

2) 480 байт

3) 960 байт

4) 60 Кбайт

**А2.** Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

**Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.**

1. 512 бит 2) 608 бит 3) 8 Кбайт 4) 123 байта

**А3.** Разрешающая способность монитора

1. способность монитора выводить изображение с определенным количеством точек по вертикали и горизонтали;
2. диагональ;
3. растровое изображение.

**А4.** Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

* 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
	2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
	3. управление ресурсами ПК при создании документов;
	4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

**Часть В**

**В1.** Установите соответствие между видами информации и примерами.

1. Звуковая\_ А. Косой взгляд\_\_

2. Зрительная\_ Б. Запах духов\_\_

3. Обонятельная\_ В. Поглаживание кошки\_\_

4. Вкусовая\_ Г. Раскат грома\_\_

5. Тактильная (осязательная)\_ Д. Поедание конфеты\_*\_*

**В2.** Какие из перечисленных ниже устройств предназначены для ввода информации?

Монитор, дисковод, принтер, сканер, трекбол,мышь, клавиатура, джойстик, микрофон, наушники, колонки, CD-ROM, световое перо, графический планшет.

**В3.** Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к графическим (используются для хранения рисунков):

* 1. my.doc,
	2. family.jpg,
	3. car.bmp,
	4. bell.mp3,
	5. dog.gif,
	6. song.wav