**Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания после текста.**

**ИЮНЬ**

В июне приключения и события ждут путешественника на каждом шагу. Много забот у птиц – во всех гнёздах уже появились птенцы. Но хватает времени и на песни: ведь сейчас самые длинные дни и самые короткие ночи.

Больше всех птенцов в гнезде у синицы — целых 12! Много ли птенцов или мало — всё равно надо их защищать. Отовсюду слышны тревожные птичьи голоса. Ласточки, воробьи, дрозды общими силами прогоняют врага: при виде хищника громко зовут на помощь соседей. С рассвета и до темна длится птичий день. Надо кормить птенцов, а самим и червячка заморить некогда. Больше ста раз в день приходится летать к гнезду. Зато и птенцы растут не по дням, а по часам. Некоторые перед вылетом становятся тяжелее своих родителей!

Чем больше птенцы едят, тем больше от них пользы. Они очищают от вредных насекомых леса, сады и поля. Одна сова за лето съедает тысячу мышей-полёвок и тем самым сохраняет зерно. А как птицы украшают и оживляют леса и поля!

Луга готовятся к покосу. Цветут цветы, порхают бабочки, копошатся жуки. Всюду кипит жизнь.

 (По Н.Сладкову)

**1. У какой птицы больше всех птенцов в гнезде? Отметь ответ ☒.**

* у ласточки
* у кукушки
* у синицы
* у дятла

**2. Подчеркни в тексте предложение о том, как птицы сообща защищают свои гнезда от врагов.**

**3. Как часто приходится летать птицам к гнезду с птенцами?**

**4. Почему птицам в июне хватает времени и птенцов покормить, и песни петь? Отметь ответ ☒.**

* В июне дни длинные, а ночи короткие.
* Кормление птенцов не занимает много времени.
* Птицы поют короткие песни.
* Птенцам не нужно много корма.

**5. Почему птенцы приносят пользу природе тем, что много едят? Напиши свой ответ, опираясь на текст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Как сказать по-другому? Замени подчеркнутое выражение одним словом или словосочетанием, подходящим по смыслу:**

растут не по дням, а по часам – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Как в тексте говорится о том, что птицам не хватает времени самим поесть? Отметь ответ ☒.**

* Долго ловить червячка.
* Некогда червячка заморить.
* Червячков на всех не хватает.
* Не могут найти червячков.

**8. Выпиши из текста предложение о том, что происходит в июне на лугу.**

**9. Текст разделили на части и составили план. Допиши недостающие названия частей.**

1. В гнездах появились птенцы.
2. Надо накормить и защитить птенцов.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Определи тему текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_