Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

Утверждаю Директор школы

Е.А. Стародубцева Приказ от №

# Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по русскому языку

**для 8 классов (АООП)**

# в 2022-2023 учебном году Время выполнения работы – 40 минут.

**Система оценивания работы.**

**Максимальное количество баллов,** которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 10**.**

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не более баллов (от 0 до 4).

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не более баллов (от 5 до 6).

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не более баллов (от 7 до 8).

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не более баллов (от 9 до 10).

**Задание 1**

**Диктант**

**Поход**

              Утром  участники  похода  снова  отправляются  в  путь,  рассчитывая  сегодня  подняться  на  вершину  горы.  Она  невысокая,  но  с  четырьмя  уступами.

             Едва  приметная  извилистая  тропинка   вьётся  по  берегу  неширокой  горной  речонки, берущей  начало  у  ледника,  а  затем резко  взбирается  влево.  Путешественники  с  трудом  преодолевают  крутой  подъём.

             Тропинка  огибает  беспорядочные  нагромождения  камней,  осложняющие  путь.  Приходится  преодолевать  и  эти  препятствия.  Мешают  и   заросли  дикой  малины,  усеянные  ещё неспелыми  ягодами.  Её  колючие  ветви  цепляются  за  рюкзаки,  одежду.

            Вот  и  вершина.  Здесь  туристы  располагаются  на  отдых.  Отсюда  открывается  чудесная  панорама.  Слева  от  подножия  горы расстилается  долина,  покрытая  тёмно-зелёным  лесом.  Кое-где  блестят  на  солнце  зеркала  небольших  озёр.  В  течение  тысячелетий  зарастали  их  берега  густой  растительностью.  Справа  простирается  бесконечная  цепь  холмов,  сплошь  покрытых  зеленью.

            Весь  день  туристы  наслаждались  красотой  гор,  загорали,  распевали  под  аккомпанемент  гитары  песни.  Только  к вечеру,  боясь заблудиться в  темноте, они  вернулись  на  тропу,  ведущую  в  лагерь,  делясь своими  впечатлениями  о  походе.  (147  слов)

**Задание 2**

**Синтаксический разбор предложения.**

I  Вариант:  *Тропинка  огибает  беспорядочное  нагромождение  камней,*

*осложняющих  путь.*

II  Вариант:*Справа  у  подножия  горы   расстилается  долина,  покрытая  тёмно-зелёным  лесом.*

**Демоверсия**

**Задание 1**

**Диктант**

**Незнакомая усадьба**

       Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно  забрёл  в  какую-то  незнакомую  усадьбу.  Солнце  уже  пряталось,  и  на  цветущей  ржи  растянулись  вечерние  тени. Два  ряда  старых,  тесно  посаженных  елей  стояли,   образуя  красивую  аллею.  Я  перелез  через  изгородь  и  пошёл  по  ней,  скользя  по  еловым  иглам.  Было  тихо  и  темно,  и  только  на  вершинах  кое-где  дрожал  яркий  золотой  свет  и  переливался  радугой  в  сетях  паука.  Я  повернул на  длинную  липовую  аллею.  Здесь  тоже  запустение  и  старость.  Прошлогодняя  листва  шелестела  под  ногами.  Направо,   в  фруктовом  саду,  нехотя,  слабым  голосом  пела  иволга,  должно  быть,  тоже  старая.  Но  вот  липы  кончились.  Я  прошёл  мимо  дома  с  террасой,  и  передо  мной  неожиданно  открылся  чудесный  вид:  широкий  пруд  с  купальней,  деревня  на  том  берегу, высокая  узкая  колокольня.  На  ней  горел  крест,  отражая  заходившее  солнце.  На  миг  на  меня  повеяло очарованием  чего-то  родного,  очень знакомого            (138 слов)

**Задание 2**

**Синтаксический разбор предложения.**

I  Вариант:  *Однажды,  возвращаясь  домой,  я  нечаянно  забрёл  в  какую-то  незнакомую  усадьбу.*

II  Вариант:*Два  ряда  старых,  тесно  посаженных  елей  стояли,  образуя  красивую  аллею.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К 1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). | **4** |
| Допущено **не более двух** ошибок | 3 |
| Допущены **три-четыре** ошибки | 2 |
| Допущено **пять** ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К 2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок **не**т | **3** |
| Допущена **одна** ошибка | 2 |
| Допущены **две**ошибки | 1 |
| Допущено **более двух** ошибок | 0 |
|  | ***Максимальный балл*** | **7** |

**2.Выполните языковые разборы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К 3** | **Выполнение синтаксического разбора** |  |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| ***Максимальный балл*** | | ***3*** |