|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 11.02.22** | | | | | | |
| **Класс** | **№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ссылка на информационный ресурс к уроку** | **Домашнее задание** |
| 8 «Г» | 1 урок | 8.05-8.35 | История | Урок контроля и коррекции знаний, умений «Россия в 1725-1762 гг.» | <https://youtu.be/VkaUv2DttiQ> | Пов. Пп13-14 вопросы устно. термины исторические деятели. Работа с тетрадью. Письменно 3 ответа на вопросы в тетрадь |
|  | 2 урок | 8.55-9.25 | Английский яз | Развитие монологических навыков на основе прочитанного | <https://www.youtube.com/watch?v=87krHrE3Obg> | Уч. №2,6 стр.82-83  (см.в виртуальном дневнике) |
|  | 3 урок | 9.55-10.25 | Физика | Примеры на расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения. | <https://youtu.be/_jeA_5fA7JU>  <https://youtu.be/NkxTTfks5oc> | П.46, упр.30(3,4), задание в виртуальном дневнике |
|  | 4 урок | 10.55-11.25 | Алгебра | Решение задач с помощью рациональных уравнений | ZOOM, ссылка на видео конференцию будет в рассылке в Ватсапп всем обучающимся за пять минут до урока. | П. 25 + задание в электронном дневнике |
|  | 5 урок | 11.45-12.15 | Информатика | Цикл с заданным числом повторений | <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-informatikie-osnovnyie-alghoritmichieskiie-konstruktsii.html> | §2.4, см. «ВШ» |
|  | 6 урок | 12.35-13.05 | География | Природные ресурсы Урала. Практическая работа №7" Комплексная характеристика Урала" | <https://youtu.be/B5Zs3NPqrXY> | П.38 Просмотреть ютуб по ссылке Используя параграф, ролик, карты атласа сделать практич работу (файл с планом прикреплен) выслать на почту |
|  | 7 урок | 13.25-13.55 | ОБЖ | Виды активного туризма | [**uchitelya.com**›obzh…prezentaciya-vidy…8-klass.htm](https://uchitelya.com/obzh/163607-prezentaciya-vidy-turizma-8-klass.html)  [**present5.com**›prezentaciya…temu…vidy-turizma…2014/](https://present5.com/prezentaciya-na-temu-aktivnye-vidy-turizma-ivolginsk-2014/) | Перечислить виды активного туризма и их особенности |
|  |  |  |  |  |  |  |