**Что такое проект. Виды проектов.**

Учебный проект старшеклассника – это   работа, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной как правило самим учеником в виде ряда задач, когда результатом этой работы  является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер, а так же имеет важное прикладное значение и, что важно, интересен и значим для самого обучающегося.

Рассмотрим основные виды учебных проектов:

* Исследовательские.

Такие проекты требуют отлично продуманной структуры, четко сформулированной проблемы, цели, задач, актуальности предмета исследования, социальной значимости, соответствующих методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Эти проекты полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с реальным научным исследованием.

Продуктом исследовательского проекта могут быть: реферат, брошюра, буклет, таблицы, графики и т.д.

Хотя исследовательский проект и напоминает по форме научное исследование, при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

* Творческие.

Нужно заметить, что проект всегда требует творческого подхода, и в этом смысле любой проект можно назвать творческим. Но при определении типа проекта выделяется доминирующий аспект.

Творческие проекты предполагают соответствующее оформление продукта проектной деятельности. Таким результатом могут быть: газета, сочинение, видеофильм, спектакль, игра, праздник, экспедиция и т.п.

Оформление результатов творческого проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа и так далее, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

* Ролевые, игровые.

В таких проектах структура только намечается и остается открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержание проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуации.

Обычно такие проекты реализуются в три этапа:

- подготовительный этап (установочные беседы, подбор ролей для участников, изучение необходимых материалов, оформление и т. д.)

- активный этап (сама игра);

- итоговый этап (подведение итогов, фото-видеорепортажей, и т. п.)

Примером ролевого проекта в школе может служить сценарий и проведение «Дня самоуправления».

Результат игрового проекта либо намечается в начале его выполнения, либо вырисовывается в самом конце. Степень творчества здесь очень высокая, но доминирующим видом деятельности все-таки является ролево-игровая.

 Информационные и социально-ориентированные

Информационный и социально-ориентированный проекты – это довольно интересная форма проектов, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Так как этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении то предполагается ознакомление участников проекта с собранной информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

* Практико-ориентировочные (прикладные).

Эти проекты отличает строго обозначенный с самого начала продукт проектной деятельности. Причем этот продукт обязательно основан на социальных интересах самих участников. Такие проекты требует тщательно выстроенной структуры всей деятельности участников с определением функций каждого из них. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы руководителя проектной деятельности и обучающихся, корректировки совместных и индивидуальных усилий, в организации презентации полученных результатов и возможных способов их внедрения в практику, а также систематической внешней оценки проекта.

Продукт практико-ориентированного проекта может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например школу, район и т.д.

**Помните!** В реальной жизни чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов, в которых имеются признаки исследовательских и творческих, а также других проектов.