**Информация для родителей о ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Уважаемые родители!**

**С 1 сентября 2016 года вводится в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт).**

**Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее дети с ОВЗ).**

**Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.**

**Введение ФГОС НОО ОВЗ связано с необходимостью создания специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем, в том числе оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.**

**Стандарт направлен на решение следующих задач образования учащихся с ОВЗ:**

* **формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);**
* **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;**
* **формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;**
* **формирование основ учебной деятельности;**
* **создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого учащегося как субъекта отношений в сфере образования;**
* **обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования и организационных форм получения образования учащимися с учетом их психофизических особенностей.**

**Основной этап внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ предполагает следующие ступени:**

* **Комплектование контингента учащихся с ОВЗ**
* **Информирование родителей об особенностях и перспективах обучение учащихся с ОВЗ.**
* **Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.**
* **Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.**