ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ООП НОО, АООП НОО,

ООП ООО, АООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

|  |  |
| --- | --- |
|  | от 28.08.2020 г. №165-Д |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка   
к учебному плану внеурочной деятельности   
на 2020-2021 учебный год**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Начальное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования определяет следующий пакет документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1896 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
* СанПин 2.4.2.2821 – 10 к условиям и организации обучения   
  в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное).  Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

**Целью внеурочной деятельности** в образовательном учреждении  является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонности учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется кружок  «Учись учиться», клубы «Умницы и умники» и «Мы исследователи», факультатив «Письмо. Графический навык»,создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме работы кружков «Бальные танцы», «Город мастеров», студии «До-ми-соль-ка», которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих заданий, подготовку праздников, участие в выставках и фестивалях.

**Духовно-нравственное направление** представлено кружком «Дорога добра» и клубом «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Цель занятий - развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на  формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями клуба «Здоровячок» и секции по плаванию «Дружим с водой», которые предполагают популяризация здорового образа жизни, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Учебный план внеурочной деятельности (начальные классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Мо  д  е  л  ь | **Направ**  **ления** | **Формы организа**  **ции** | **Название** | **Количество часов** | | | | | | |
| **1**  **б**  **в**  **г** | **1а** | **2 классы** | **3 классы** | **3г**  **класс** | **4**  **а**  **б** | **4вгд** |
| О  П  Т  И  М  И  З  А  Ц  И  О  Н  Н  А  Я | Спортивно-оздоровительное | секция | Дружим с водой | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| кружок | Здоровячок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекуль  турное | мастерс  кая | Город  мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| студия | Бальные танцы | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| студия | До-ми-соль-ка |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Общеин  теллектуа  льное | кружок | Учись учиться |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |
| клуб | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| факультатив | Письмо. Графический  навык |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| клуб | Мы исследова  тели |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Духовно-  нравствен  ное | кружок | Дорога добра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| клуб | Праздники, традиции и ремёсла народов России |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 |

**Основное общее образование**

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 2020-­2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

1. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* 1. письма Департамента образования Орловской области от 15.06.2016 № 838, от 04.07.2017 № 6-1/1291;
  2. СанПин 2.4.2.2821 - 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* + 1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
    2. развитие способностей и склонности учащихся;
    3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
    4. формирование ключевых социальных компетенций;
    5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

* приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
* приобщение обучающихся к спорту;
* подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программе "Плыву к здоровью", «Бадминтон». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования..

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются кружки «Решение олимпиадных задач по географии», «Решение тестовых задач по географии», «Информатика. Решу ЕГЭ», «Практическое обществознание», «Химия в задачах», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по литературе», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по математике» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка «Юный художник», которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих заданий, участие в выставках и фестивалях.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Классы | | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 5а | 5б | 5в | 5г |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Бадминтон | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Плыву к здоровью | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллек-туальное | Курс | Мой языковой портфель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Авиамоделирование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: |  |  | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 6б | 6в | 6г | 6д |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Плыву к здоровью | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Бадминтон | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллек-туальное | Курс | Загадки русского языка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Юный художник | 1 |  | 1 | 1 |
| Кружок | Мир музыки | 1 | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: |  |  | 7,5 | 6,5 | 6,5 | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 7а | 7б | 7в |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Плыву к здоровью | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек-туальное | Курс | Занимательная  грамматика | 1 | 1 | 1 |
| Юный математик | 1 | 1 | 1 |
| Авиамоделирование | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Бисероплетение | 1 | 1 |  |
| Мир музыки | 1 | 1 | 1 |
| Юный художник | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | | | 7,5 | 7,5 | 6,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 8а | 8б | 8в | 8г |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Плыву к здоровью | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллек-туальное | Курс | Математические основы информатики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Решение олимпиадных задач по географии |  |  | 1 |  |
| Экология человека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика на 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач по химии |  | 1 |  |  |
| Решение задач повышенной сложности по физике |  |  | 1 |  |
|  |  | Юный художник | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | |  | 7,5 | 8,5 | 8,5 | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 9а | 9б | 9в |
| Общеинтеллектуальное | Курс | Решение тестовых задач по географии |  | 1 | 1 |
|  |  | Информатика. Решу ОГЭ | 1 |  | 1 |
|  |  | Практическое обществознание | 1 | 1 | 1 |
|  | Химия в задачах | 1 | 1 | 1 |
|  | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 1 | 1 | 1 |
|  | Подготовка к ОГЭ по литературе | 1 | 1 | 1 |
|  | Подготовка к ГИА по математике | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | 1 | 1 |  |
| Подготовка к ОГЭ по биологии | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по истории | 1 | 1 |  |
| Физика в задачах |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: |  |  | 9,5 | 9,5 | 9,5 |

**Среднее общее образование**

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Департамента образования Орловской области от 31.05.2018 г. № 892 «О мероприятиях по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018–2020 гг.»;

– рекомендации примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования - безоценочный, при этом ученик может быть успешным, независимо от его учебной деятельности. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Подготовка к ЕГЭ по литературе», «Подготовка к ЕГЭ по географии», подготовка к ЕГЭ по английскому языку», формирующими стремление учащихся к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 11а | 11б | 10 |
| Общеинтеллектуальное | Курс | Подготовка к ЕГЭ по литературе |  | 1 | 1 |
|  | Подготовка к ЕГЭ по географии | 1 | 1 |  |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по истории | 1 | 1 |  |
| Всего: |  |  | 3 | 4 | 2 |