ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к АООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

от 28.08.2020 г. №165-Д

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла

для классов обучающихся по АООП ООО

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 202-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

1. приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования»;

* 1. письма Департамента образования Орловской области от 15.06.2016№ 838, от 04.07.2017 № 6-1/1291;
  2. СанПин 2.4.2.2821 - 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основногообщего образования основная образовательная программа основного общего образованияреализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность поосновным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок вовлекается в занятия по интересам, познает новый способ существования –безоценочный, при этом ребенок может быть успешным, независимо от его учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* + 1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
    2. развитие способностей и склонности учащихся;
    3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
    4. формирование ключевых социальных компетенций;
    5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

приобщение обучающихся к спорту;

подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программе "Плыву к здоровью", «Игровая площадка». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересовдетей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Врамках данного направления организуются кружки «Авиамоделирование».

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческогоразвития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка «Юный художник», которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих заданий, участие в выставках и фестивалях.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию ивнеурочной деятельностью в школе.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Коррекционно-развивающее направление** представлено занятиями в группах психолого-педагогического сопровождения. Индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и являются неотъемлемой частью реализации инклюзивного образования в современной образовательной среде.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 6а |
| Спортивно - оздоровительное | секция | Игровая площадка | 1 |
| Общекультурное | кружок | Юный художник | 1 |
| Духовно-нравственное | курс | ОДНКНР | 0,5 |
| Коррекционно-  развивающая область | занятие | Коррекционные занятия с психологом | 1 |
| занятие | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
| занятие | Коррекционные занятия по математике | 1 |
| Всего: | | | 5,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | Класс | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 7г | 7д |
| Спортивно-оздоровительное | секция | Игровая площадка | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Авиамоделирование | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | курс | ОДНКНР | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционно-  развивающая область | занятие | Коррекционные занятия с психологом | 1 | 1 |
| занятие | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 | 1 |
| занятие | Коррекционные занятия по математике | 1 | 1 |
| Всего: | | | 5,5 | 5,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | 8д |
| Спортивно-оздоровительное | секция | Игровая площадка | 1 |
| Общекультурное | кружок | Юный художник | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Экология человека | 1 |
| Духовно-нравственное | курс | ОДНКНР | 0,5 |
|  | занятие | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
| занятие | Коррекционные занятия по математике | 1 |
| Всего: | | | 5,5 |