

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач по географии»**

**1. Планируемые результаты освоения курса**

**Предметные результаты:**

-научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план

- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

**Личностные результаты :**

-формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности

- формирование познавательного интереса к предмету исследования

**КоммуникативныеУУД:**

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

**Познавательные УУД:**

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи

- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты

- преобразовывать информацию из одного вида в другой

-решать олимпиадные задания

**Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

**Содержание программы:**

**План и карта.**Карты. Картографические проекции. Форма, размеры и движение Земли. Решение олимпиадных заданий.

**Тектоника и рельеф Земли.**Тектоника и рельеф Земли. Решение олимпиадных заданий.

**Погода и климат.**Общая циркуляция атмосферы. Типы климатов мира. Решение олимпиадных заданий.

**Гидросфера.**Мировой океан и воды суши. Решение олимпиадных заданий.

**Биосфера.** Природная зональность мира и географическая оболочка. Решение олимпиадных заданий.

**Физико-географический обзор материков.**Физико- географический обзор южных материков. Физико- географический обзор северных материков. Решение олимпиадных заданий.

**Физико-географический обзор России.**Общая характеристика природы России. Физико-географическая характеристика регионов РФ. Решение олимпиадных заданий.

**Население России.**Население России. Решение олимпиадных заданий.

**Хозяйство России.**ТЭК. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико- лесной комплекс. АПК. Инфраструктурный комплекс. Решение олимпиадных заданий.

**Хозяйство регионов России.**Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Решение олимпиадных заданий.

*Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во час** |
| **1** | План и карта. | 4 |
| **2** | Тектоника и рельеф Земли. | 2 |
| **3** | Погода и климат | 3 |
| **4** | Гидросфера. | 2 |
| **5** | Биосфера | 2 |
| **7** | Физико-географический обзор материков. | 3 |
| **8** | Физико-географический обзор России. | 4 |
| **9** | Хозяйство России.Общая характеристика | 6 |
| **10** | Хозяйство регионов РФ, | 8 |
|  | Итог | 34 |

**Список учебно-методической литературы:**

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.

2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.

3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.

4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.

5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.

6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.

7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с.