

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку "К тайнам слова".**

**Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

**Метапредметные результаты.**

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала по теме;

- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания и стиля.

Коммуникативные:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;

- способность свободно и правильно излагать свои мысли;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Рефлексивные:

- оценивать достигнутые результаты;

- применять взаимодиагностику и самодиагностику.

**Предметные результаты.**

**Раздел "Ярмарка идей":**

выпускник научится:

- соблюдать основные лексические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

выпускник получит возможность научиться:

- выразительно читать различные тексты;

- извлекать необходимую информацию из мултимедийных словарей и справочников.

**Раздел "Слово о словах".**

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова;

- группировать слова по тематическим группам;

- соблюдать лексические нормы языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать свою и чужую речь;

- опознавать омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

**Раздел "Что в имени тебе моём...".**

Выпускник научится:

- пользоваться различными видами словарей.

Выпускник получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и спра

вочников.

**Раздел 2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку "К тайнам слова".**

**В первой части курса "Ярмарка идей"** происходит формирование творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями учащихся.

**Во второй части "Слово о словах"** дети в занимательной форме игры знакомятся с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами и другими понятиями, изучают фразеологизмы, пословицы, выполняют творческие работы.

**В третьей части "Что в имени тебе моём,,,"** особое внимание уделяется происхождению слов. Это завершающий этап работы творческих лабораторий и мастерских. Готовится презентация и защита творческих проектов.

**I. "Ярмарка идей" (5 ч.).**

Тема 1. Что я умею, что могу?

Тема 2. Через тернии к звёздам.

Темы 3-5. Эврика!

**II. "Слово о словах" (20 ч.).**

Тема 6. Имена вещей.

Тема 7. В царстве смыслов много дорог.

Тема 8. Приготовим многослойный пирог, или о многозначности слова.

Тема 9. Как и почему появляются новые слова?

Тема 10. Откуда катится каракатица, или о словарях, которые рассказывают об истории слов.

Тема 11. Об одном и том же разными словами.

Тема 12. Слова - антиподы.

Тема 13. Ума палата, или о фразеологических оборотах.

Тема 14. Словари "чужих" слов.

Тема 15. "Он весь свободы торжество".

Тема 16. Мы говорим его стихами.

Тема 17. Слова уходящие.

Тема 18. Паронимы.

Темы 19-20. Словарь - грмотей.

**III. "Что в имени тебе моём..." (9 ч.).**

Тема 21. Научная этимология.

Тема 22. Какие бывают имена?

Тема 23. Древнерусские имена.

Тема 24. Отчество и фамилия.

Тема 25. Времена года.

Тема 26. О том, что мы носим.

Тема 27. Растения - почему их так называют?

Тема 28. Птицы и звери - почему их так называют?

**Раздел 3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество  часов |
| **I.** | **"Ярмарка идей"** | **5** |
| **II.** | **"Слово о словах"** | **20** |
| **III.** | **"Что в имени тебе моём..."** | **9** |
| **ИТОГО** | | **34** |