|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4к АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)УТВЕРЖДЕНОприказом директора школы от 30.08. 2019 г. №180-Д |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной

школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орладля обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

(Вариант 5.1.)

 на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

 Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и для образования обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ - СОШ №45 имени Д.И.Блынского г. Орла, ориентированной на достижение обучающимися с ТНР личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся с ТНР.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***У***чебный план включает обязательные предметные области**,** которые **соответствуют ФГОС НОО,** и **коррекционно-развивающую область.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для реализации следующих предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение» по 1 часу в 1, 2, 3 классах

 «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - по 0,5 час в неделю на каждый предмет в 4 классе.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочнойдеятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий ***коррекционной направленности***, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту** **5.1.,** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

**График учебного процесса**

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей обучающихся с ТНР.

Срок освоения АООП НОО **для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)** составляет 4 года;

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу, продолжительность урока 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 класс - не более 4 уроков;

- 2-4 классы - не более 5 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашнего задания.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)  | - | 0,5 | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 |  |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культурыи светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 20 | 22 | 22 |  22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 1 |  |  |  |
| Литературное чтение |  | 1 | 1 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)  |  |  |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,5 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность** |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 2 | 2 | - | - |
| Развитие речи | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное  | Дружим с водой | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  Общеинтеллектуальное | Учись учиться | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Город мастеров | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **31** | **33** | **33** | **33** |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| **1.** | **1-ые** | Русский языкМатематика | Контрольный диктантКомбинированная контрольная работа |
| **2.** | **2-ые** | Русский языкМатематикаОкружающий мир | Контрольный диктантКомбинированная контрольная работа Тестирование |
| **3.** | **3-ьи** | МатематикаРусский языкТехнология | Комбинированная контрольная работа Контрольный диктантТестирование |
| **4.** | **4-ые** | Русский языкМатематика Окружающий мир | ВПРВПРВПР |

 **Итоговая оценка качества освоения ООП НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| **4.** | **4-ые** | Русский языкМатематика Литературное чтение | Комбинированная контрольная работа Контрольный диктантКонтрольная работа |

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится в форме комбинированных контрольных работ по математике, тестирования по литературному чтению, технологии, окружающему миру, контрольных диктантов по русскому языку в период с 13.05.2020 г. по 23.05.2020 г. без прекращения образовательного процесса и с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ТНР в овладении письмом, чтением или счетом.

В качестве результатов промежуточной аттестации в 4-ых классах учитываются результаты ВПР, проводимых по расписанию, определённому приказом Министерства просвещения РФ "О проведении мониторинга качества образования".

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО для обучающихся с ТНР должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.