

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета

«Основы религиозной культуры и светской этики»

для обучающихся с ОВЗ

начального общего образования

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемы х результатов начального общего образования.

ЦЕЛЬ *учебного предмета* – духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозныхтрадициймногонациональногонародаРоссии,атакжекдиалогуспредставителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ учебного предмета:

* формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства
* формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
* формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
* приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
* возрождение духовно-нравственных традиций семьи
* укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе
* расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### 2.Общая характеристика учебного предмета.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовностьиспособностькдиалогуисотрудничеству,чтоподразумеваетовладениезнаниямиоб особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового кмежкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится в 4 классе 34 часа (34 учебные недели)

### Ценностные ориентиры содержания курса

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Формы организации учебного процесса Общеклассные формы: урок, тесты.

Групповые формы: групповая работа на уроке, совместная пробно-поисковая деятельность. Индивидуальные формы: выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения:

**-**уровневая дифференциация;

* + информационно-коммуникационные технологии обучения;
  + здоровьесберегающие технологии;
  + игровые технологии.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся.

* 1. Учебно-познавательные компетенции:
* ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
* организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.
  1. Коммуникативные компетенции:
* владеть способами совместной деятельности в группе, приёмами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы.
  1. Информационные компетенции:
* владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, словарями.

\* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

### Результаты изучения курса

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основамиудейскойкультуры,Основаммировыхрелигиозныхкультур,Основамсветскойэтики.

### Общие планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

* + понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,общества;
  + поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
  + осознаватьценностьчеловеческойжизни,необходимостьстремлениякнравственному совершенствованию и духовному развитию;
  + развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в РоссийскойФедерации;
  + ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### Планируемые результаты по учебным модулям

#### Основы православной культуры

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду идр.);
  + ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
  + на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческогоповеденияприизучениигуманитарныхпредметовнапоследующихуровняхобщего образования.

#### Основы исламской культуры

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду идр.);
  + ориентироватьсявисториивозникновенияисламскойрелигиознойтрадиции,историиеё формирования в России;
  + на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей иобщества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческогоповеденияприизучениигуманитарныхпредметовнапоследующихуровняхобщего образования.

#### Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;
  + на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей иобщества;
  + соотноситьнравственныеформыповеденияснормамибуддийскойрелигиознойморали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческогоповеденияприизучениигуманитарныхпредметовнапоследующихуровняхобщего образования.

#### Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
  + ориентироватьсявисториивозникновенияиудейскойрелигиознойтрадиции,историиеё формирования в России; на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей иобщества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческогоповеденияприизучениигуманитарныхпредметовнапоследующихуровняхобщего образования.

#### Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду идр.);
  + ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
  + пониматьзначениетрадиционныхрелигий,религиозныхкультурвжизнилюдей,семей, народов, российского общества, в истории России;
  + излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей иобщества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
  + акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческогоповеденияприизучениигуманитарныхпредметовнапоследующихуровняхобщего образования.

#### Основы светской этики

Выпускник научится:

* + раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию

народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

* + на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
  + излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
  + соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской)этики;
  + осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* + развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской)этики;
  + устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественнымиявлениями;
  + выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересовсограждан;
  + акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общегообразования.

### Содержание учебного предмета Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.Отношениектруду.Долгиответственность.Милосердиеисострадание.Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианскоеискусство(иконы,фрески,церковноепение,прикладноеискусство),православный календарь. Праздники. Христианская семья и еёценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийскиесвятыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь.Праздникивбуддийскойкультуре.Искусствовбуддийскойкультуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: егоустройствоиособенности.Еврейскиепраздники:ихисторияитрадиции.Ценностисемейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календарирелигиймира.Праздникиврелигияхмира.Семья,семейныеценности.Долг,свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и планируемыми результатами изучения учебного предмета.

Распределение основного содержания по классам и темам, основные виды учебной деятельности и планируемые результаты представлены в тематическом планировании по ОРКСЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Характеритистика деятельности обучающихся |
| 1. | Россия — наша Родина. | Рассказывать о памятниках православной культуры России на основе текста и иллюстраций учебного пособия. Различать вещественные, устные и письменные исторические источники. Строить логическую цепь рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.  Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов. Сопоставлять достопамятные события церковной и гражданской истории России.  ков. |
| 2. | Культура и религия |
|
| 3. | Человек и Бог в православии |
|
| 4. | Православная молитва |
| 5. | Библия и Евангелие |
| 6. | Проповедь Христа |
| 7. | Христос и Его крест |
| 8. | Пасха |
| 9. | Православное учение о человеке |
| 10. | Совесть и раскаяние |
| 11. | Заповеди |
| 12. | Милосердие и сострадание |
| 13. | Золотое правило этики |
| 14. | Храм |
| 15. | Икона |
| 16. | Творческие работы учащихся |
| 17. | Подведение итогов |
| 18. | Как христианство пришло на Русь | Рассказывать о памятниках православной культуры России на основе текста и иллюстраций учебного пособия. Различать вещественные, устные и письменные исторические источники. Строить логическую цепь рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.  Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов. Сопоставлять достопамятные события церковной и  гражданской истории России |
| 19. | Подвиг. |
| 20. | Заповеди блаженств |
| 21. | Зачем творить добро? |
| 22. | Чудо в жизни христианина |
| 23. | Православие о Божием суде |
| 24. | Таинство Причастия |
| 25. | Монастырь |
| 26. | Отношение христианина к |
|  | природе |
| 27. | Христианская семья |
| 28. | Защита Отечества |
| 29. | Христианин в труде |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству |
| 31. | Подготовка творческих проектов |
|  | учащихся |
| 32,33 | Выступление учащихся со своими |
|  | творческими работами |
|  | Повторение |

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. «Основы религиозных культур и светской этики».Программы общеобразовательных учреждений.
2. Учебник А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Просвещение
3. «Основы религиозных культур и светской этики».Книга для учителя. Справочная литература.
4. Энциклопедическая и справочная литература.

Экранно-звуковые пособия

1. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
2. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка (переносная)